

# Автори на музика

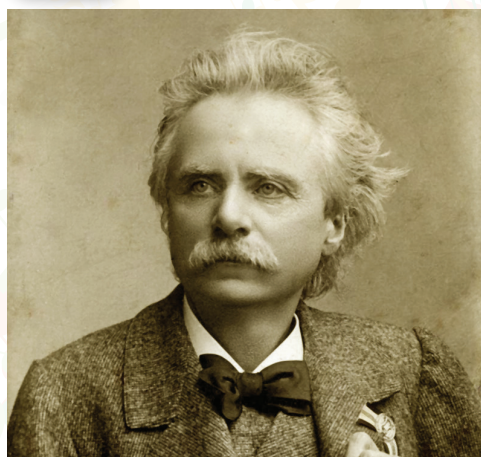
МУЗИКА

ЗА ТРЕТИ КЛАС

ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА



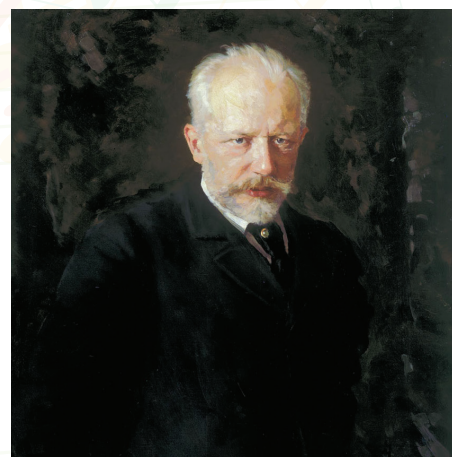
Допълни имената на композиторите от снимките.



Едвард \_\_\_\_\_



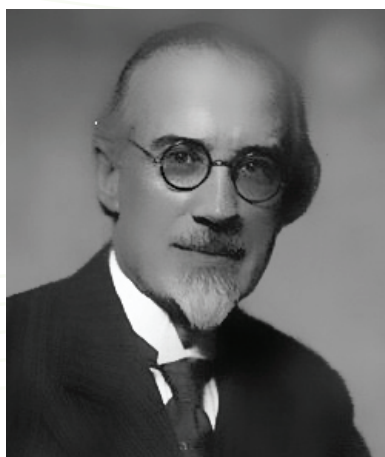
Волфганг Амадеус \_\_\_\_\_



Пьотър Илич \_\_\_\_\_



Александър \_\_\_\_\_



Добри \_\_\_\_\_



Хайгашод \_\_\_\_\_



В таблицата има 4 грешки. Открий ги.

| композитор              | произведение                    |
|-------------------------|---------------------------------|
| Пьотър Илич Чайковски   | „Декември“ из „Годишни времена“ |
| Волфганг Амадеус Моцарт | Концерт за кларинет             |
| Едвард Григ             | „Молец“                         |
| Александър Савелиев     | „Утро“                          |
| Хайгашод Агасян         | „Нощ е тиха“                    |
| Добри Христов           | „Третокласници“                 |

Орган



Синтезатор



Акордеон



Електрическа  
китара



# Музикални инструменти

Китара



Трапет



Пиано



Арфа



Цигулка



Контрабас



# Музикални инструменти

Плътан



Гъдулка



Кавал



Памбура



Гайда



Флейта





Запиши заглавието на песента,  
която слушаш или изпълняваш.

.....

.....

**♫ Как се движи мелодията?**

Направи схема с помощта на фигури – залепи или нарисуйвай свои.  
Във всяка фигура запиши сричките от текста.



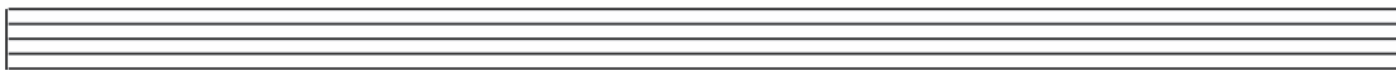
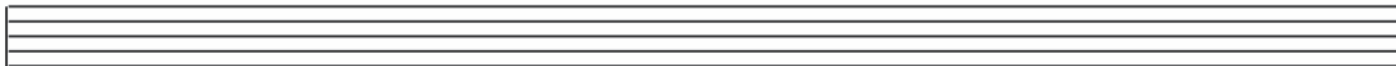
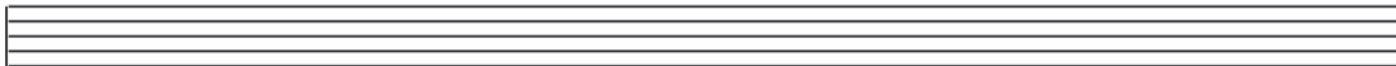
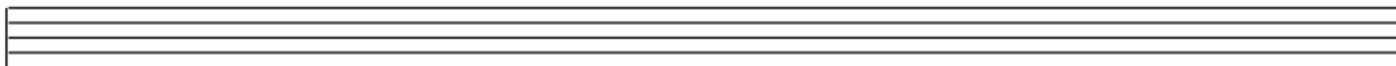
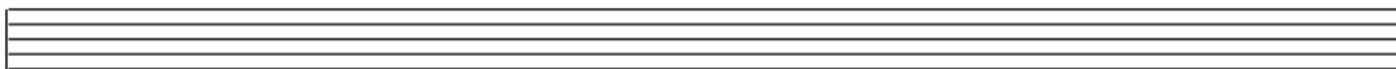
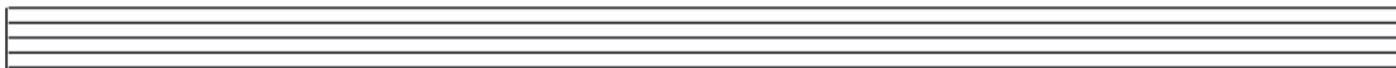
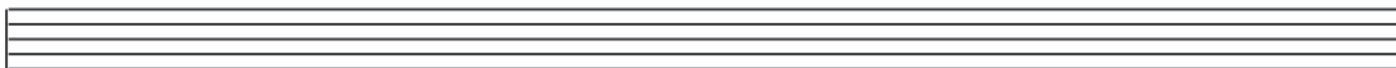
Определи какви чувства изразява песента.

.....

.....



Еднаква или различна е мелодията в куплета и припева на  
песента? Покажи, като използваш познати геометрични фигури.



# Музикално предаване. Наблюдение

МУЗИКА  
ЗА ТРЕТИ КЛАС  
ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА



Телевизия/Радио: .....

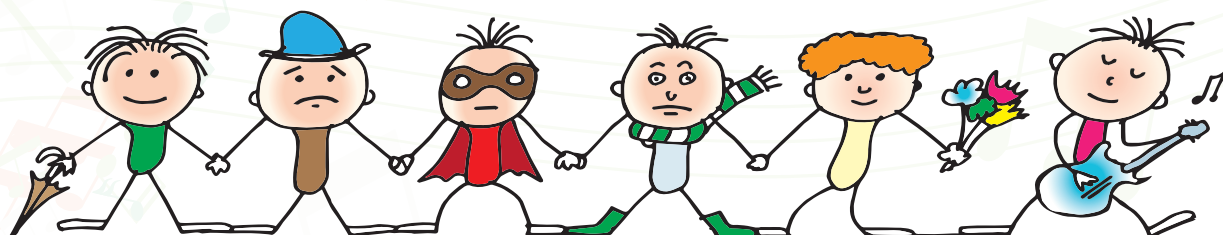
Предаване: .....

.....

Дата: .....

Час: .....

Музика в предаването:



| музикално<br>произведение | композитор | автор на текст | изпълнител |
|---------------------------|------------|----------------|------------|
| .....                     | .....      | .....          | .....      |
| .....                     | .....      | .....          | .....      |
| .....                     | .....      | .....          | .....      |
| .....                     | .....      | .....          | .....      |
| .....                     | .....      | .....          | .....      |
| .....                     | .....      | .....          | .....      |
| .....                     | .....      | .....          | .....      |
| .....                     | .....      | .....          | .....      |
| .....                     | .....      | .....          | .....      |
| .....                     | .....      | .....          | .....      |



## Коледска

Какво знам за празника?

.....

.....

.....

.....

Залепи или нарисуй  
подходяща картина.

## Сурваки

Какво знам за празника?

.....

.....

.....

.....

Залепи или нарисуй  
подходяща картина.

## Кукери

Какво знам за празника?

.....

.....

.....

.....

Залепи или нарисуй  
подходяща картина.

# Лазаровден



Кой обичай е свързан с празника?

.....

.....

.....

.....

Залепи или нарисуй  
подходяща картина.

# Великден

Кой обичай е свързан с празника?

.....

.....

.....

.....

Залепи или нарисуй  
подходяща картина.

# Георгиевден

Кой обичай е свързан с празника?

.....

.....

.....

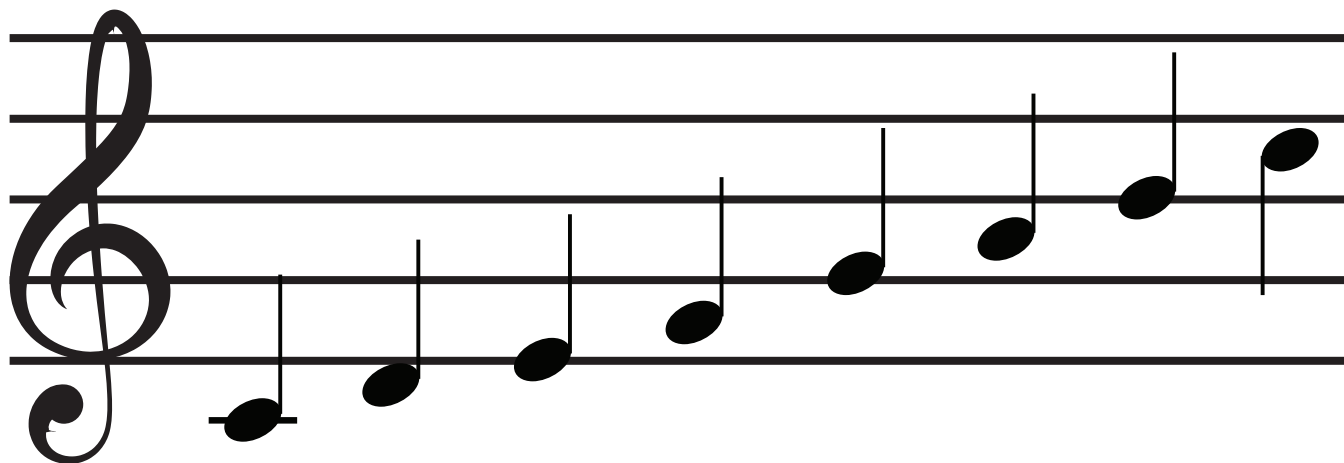
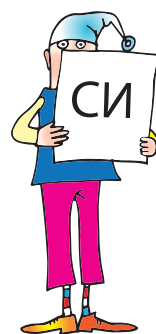
.....

Залепи или нарисуй  
подходяща картина.



Подреди джуджетата с нотите от петолинието. Започни от най-ниското джудже.

Изговори ги поред, като започнеш от нотата на най-ниското джудже и обратно – от нотата на най-високото.



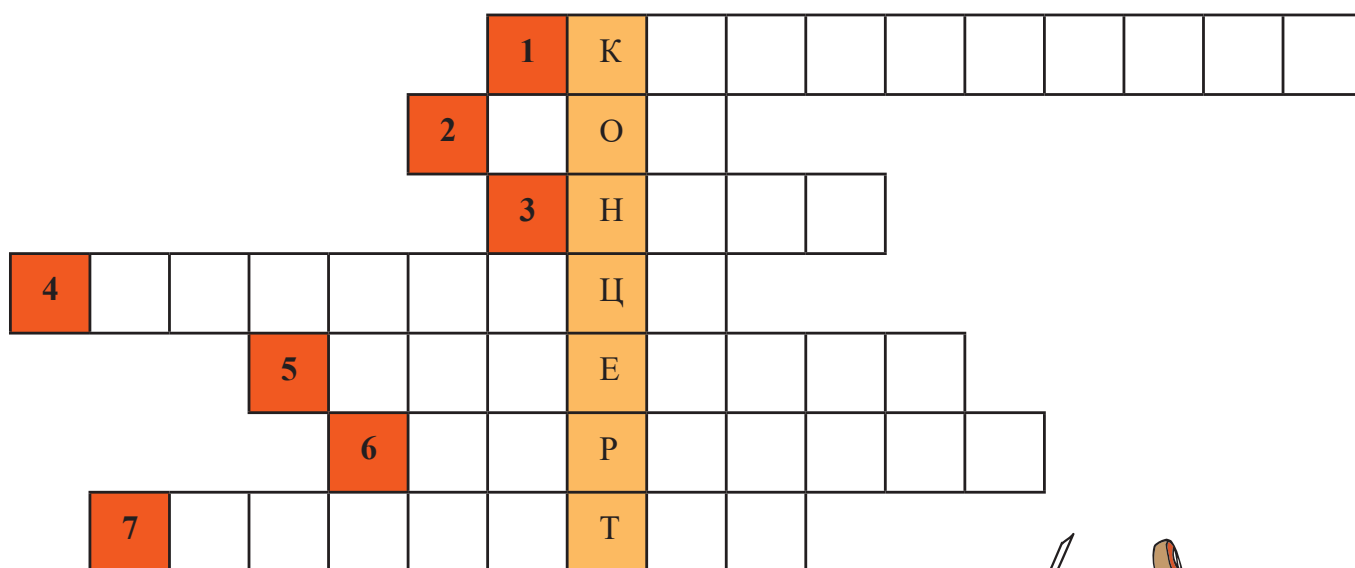
# Кръстословица „Концерт“

МУЗИКА  
ЗА ТРЕТИ КЛАС  
ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА



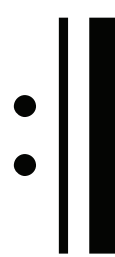
Попълни кръстословицата.

1. Автор на музика.
2. Група певци, които пеят заедно.
3. Знак, с който се запива музиката.
4. Български народен танц.
5. Група музиканти, които свирят заедно.
6. Ръководител на хор или оркестър.
7. Човек, който слуша музика.



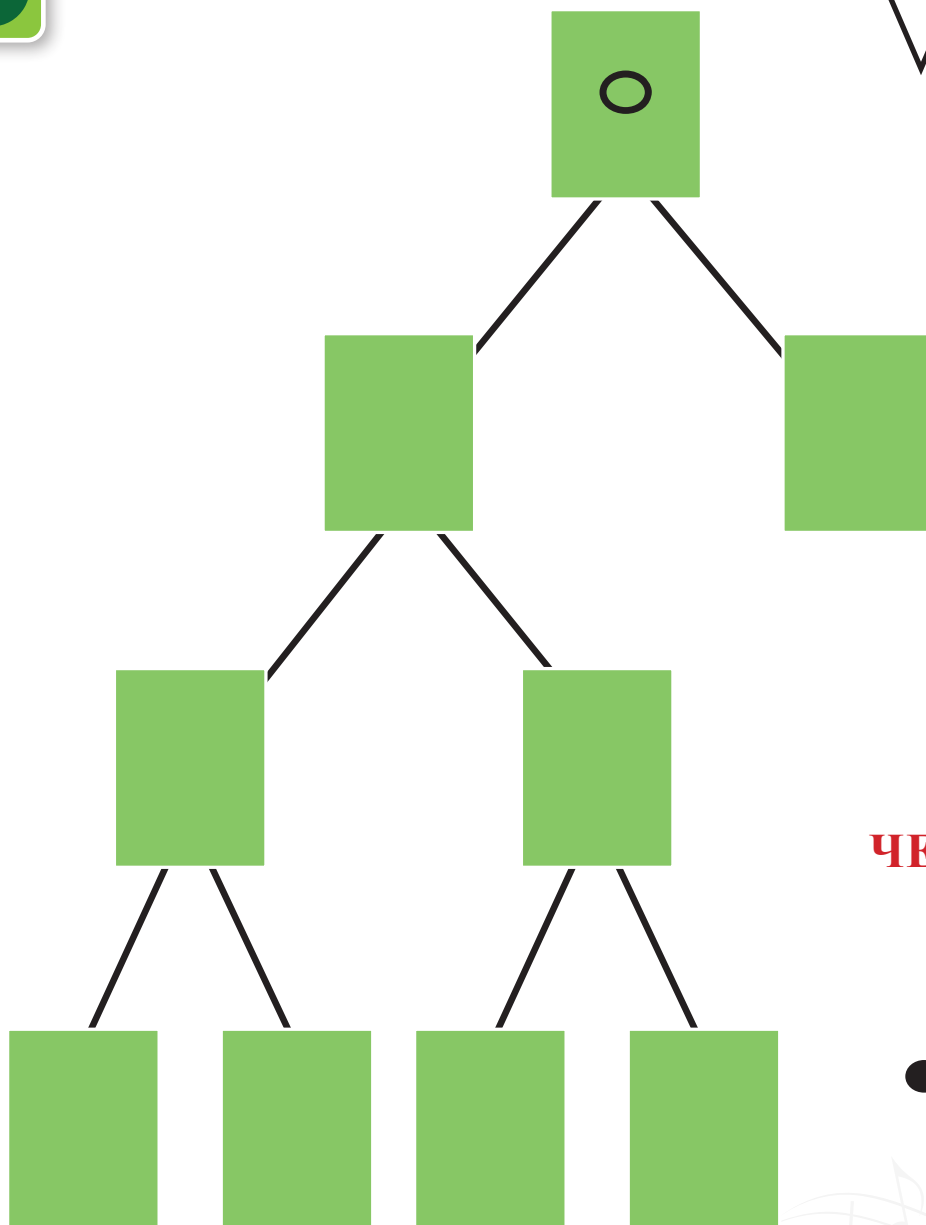
# Семейството на нотите

МУЗИКА  
ЗА ТРЕТИ КЛАС  
ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА





Попълни липсващите ноти.



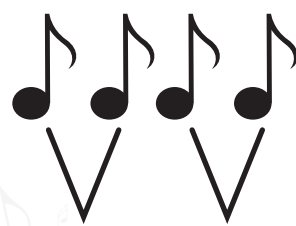
ЦЯЛА  
нота



ПОЛОВИНА  
нота

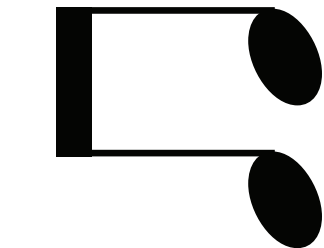
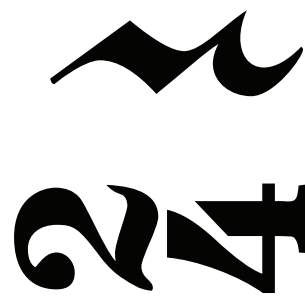
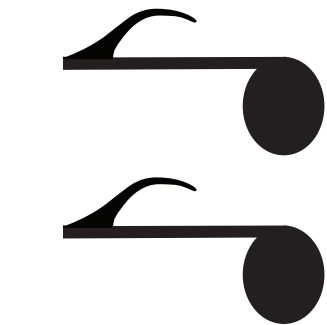
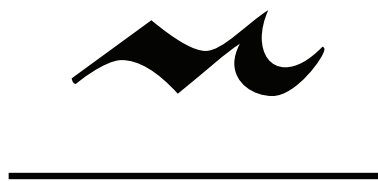
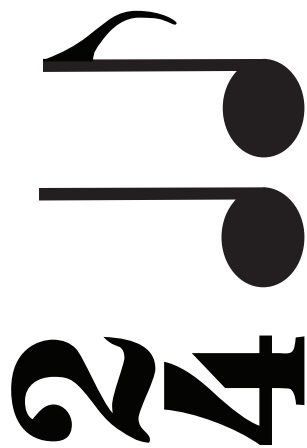


ЧЕТВЪРТИНА  
нота



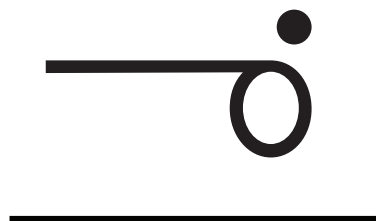
ОСМИНА  
нота







Добави ноти или паузи, така че тактовете да отговарят на дадения размер.





Добави ноти или паузи, така че тактовете да отговарят на дадения размер.



# Да си припомним

МУЗИКА  
ЗА ТРЕТИ КЛАС  
ОБЩООБРАЗОВАТЕЛНА ПОДГОТОВКА



## ВЪПРОСИ С ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

- 1 Отгатни песните и посочи в какъв ред прозвучават.

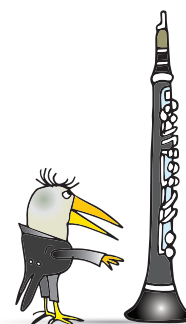


- 1 „Ден славен“    2 „Второкласници“    3 „Родина“

- 2 Определи в каква последователност се редуват танците:
- валс, право хоро, ръченица;
  - ръченица, Пайдушко хоро, право хоро;
  - ръченица, Пайдушко хоро, валс.
- 3 Определи в каква последователност прозвучават.
- детски хор, мъжки хор, народен оркестър, струнен оркестър

## ВЪПРОСИ БЕЗ ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

- 4 Оркестърът се ръководи от:
- а) поет    б) композитор    в) диригент
- 5 Динамиката означава:
- а) струнен музикален инструмент;
- б) силата, с която се изпълнява музиката;
- в) бързината, с която се изпълнява музиката.





- 6 В кой ред са включени само струнни инструменти?  
а) флейта, цигулка  
б) гайда, тамбура  
в) цигулка, контрабас
- 7 Кой от инструментите не е духов?  
а) кавал                                      б) тромпет                                      в) китара
- 8 Кой от инструментите е народен?  
а) арфа                                      б) гъдулка                                      в) контрабас
- 9 През кое време на годината се пеят сурвакарски песни?  
а) през лятото                                      б) през зимата                                      в) през пролетта
- 10 Кой народен обичай се изпълнява през пролетта?  
а) лазаруване                                      б) коледуване                                      в) сурвакане
- 11 Посочи подходящото темпо за всеки пример.  
приспивна песен: **бързо, умерено, бавно**  
маршова песен: **бавно, умерено, бързо**  
ръченица: **умерено, бързо, бавно**
- 12 Състави вярно твърдение, като свържеш правилно думите и изразите в изречение.



|              |                   |
|--------------|-------------------|
| Композиторът | слуша музика.     |
| Изпълнителят | пише музика.      |
| Публиката    | изпълнява музика. |

| САМООЦЕНКА            |                           |                     |                        |                  |
|-----------------------|---------------------------|---------------------|------------------------|------------------|
| Справих се<br>отлично | Справих се<br>много добре | Справих се<br>добре | Имам какво<br>да науча | Мога и<br>повече |



## ВЪПРОСИ С ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

1

Определи какво е темпото в трите последователни изпълнения.

- а) умерено—бавно—бързо
- б) бързо—бавно—умерено
- в) бавно—бързо—умерено



2

Определи от какъв хор се изпълняват музикалните примери.

Пример 1.....

Пример 2.....

Пример 3.....

3

На коя от снимките е изобразен солиращият инструмент в музикалния пример? Отбележи.



Солиращият инструмент е ..... Неговият звук е бляскав и .....

## ВЪПРОСИ БЕЗ ПРОЗВУЧАВАНЕ НА МУЗИКА

4

- Допълни текста, като използваш наученото за празника и обичаите, свързани с него.

Народен обичай .....

Народна песен .....

На ..... ден ..... се обличат в празнични дрехи с ..... на главите. Те носят кошнички, окичени със зеленина за събиране на даровете. .... влизат във всеки дом и изпълняват ..... пожелание към всеки член на семейството за здраве, плодородие и щастлив живот.

Стопаните ги даряват с ....., брашно, .....





5

Посочи само верните изречения:

- Тамбурата и гъдулката са струнни народни инструменти.
- Акордеонът е най-мощният музикален инструмент.
- Пьотр Илия Чайковски е автор на много произведения за орган.
- Кларинет и флейта са дървени духови инструменти.
- Гайдата е класически духов инструмент.
- Органът е меден духов инструмент, който изпълнява най-ниските тонове.
- Контрабасът е струнен инструмент, при който звукът се извлича само чрез дърпане на струните с пръсти.



6

Разгледай игрословицата. Открий ШЕСТ думи, свързани с музиката и празниците.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| П | Р | С | Е | К | Е | Т | И | Щ |
| А | Ъ | У | М | Г | А | Й | Д | А |
| Й | Ч | Р | В | О | Ж | О | Х | Щ |
| Д | Е | В | П | Й | Ш | Т | Ъ | Ф |
| У | Н | А | К | О | Л | Е | Д | А |
| Ш | И | К | А | У | Т | Щ | С | Р |
| К | Ц | И | Р | И | Х | Г | Х | И |
| О | А | Г | Ъ | Д | У | Л | К | А |
| Х | В | И | Н | Щ | А | Ж | Й | Д |
| О | Р | О | Е | Н | О | У | О | З |



### САМООЦЕНКА

Справих се  
отлично

Справих се  
много добре

Справих се  
добре

Имам какво  
да науча

Мога и  
повече